

ANEXĂ
la H.C.L. S.6 nr. 181/15.12.2011

„Tabere de dezvoltare personală”

I. PROIECTUL

1. DESCRIERE

1.1 Titlul : Tabere de dezvoltare personală

1.2 Localizare: București, sector 6,

Oraș(e), sector (sectoare), cartier

1.3 Costul proiectului și suma solicitată de la DGASPC Sector 6

Costul total al proiectului	Suma solicitată de la DGASPC Sector 6	% din costul total al proiectului
18500 RON	18500 RON	100

1.4 Rezumat

Durata proiectului	Mai-august 2012
Obiectivele proiectului	Oferirea unei alternative de petrecere a timpului liber specific vacanței de vară și de prevenire a comportamentelor predelinvente și delincvente în rândul adolescenților pentru un număr de aproximativ de 110 copii și tineri cu posibilități materiale reduse
Parteneri	Centrul de Zi Militari, Centrul de Zi Giulești, Școala 157, Școala 167, Licee partenere și Servicii din cadrul DGASPC Sector 6
Grupul (grupurile) țintă ¹	Copii cu posibilități materiale reduse cu vârste cuprinse între 6-14 ani; Adolescenți cu comportamente predelinvente sau nedorabile social cu vârste cuprinse între 14-18 ani
Beneficiarii finali ²	Copii și adolescenți din comunitatea sectorul 6, în special din cartierele Militari și Giulești și familiile acestora, educatorii centrelor de zi, cadrele didactice implicate în proiect
Rezultatele așteptate	Participarea unui număr de aproximativ 90 de elevi la activitățile taberelor de cartier și în expediții. Formarea unor echipe de tineri voluntari (aproximativ 20 de elevi de liceu și adolescenți beneficiari ai Serviciilor de Protecție Socială) care să coordoneze activitățile zilnice pe perioada taberelor de cartier și să organizeze tabăra de voluntari; Specializarea educatorilor în domeniul educației nonformale.
Principalele activități	Recrutarea voluntarilor din cadrul liceelor partenere și Serviciilor DGASPC Sector 6 Informarea și înscrierea copiilor în taberele de cartier Desfășurarea unei sesiuni de formare pentru voluntari și educatori Desfășurarea activităților educative și recreative specifice taberelor de cartier Organizarea și desfășurarea unei tabere de voluntari în care vor participa tineri cu probleme de comportament selectați ca voluntari

¹ "Grup țintă" sunt grupurile / entitățile care sunt afectate în mod direct de rezultatele proiectului, la nivelul scopului proiectului.

² "Beneficiarii finali" sunt cei care vor beneficia pe termen lung de rezultatele proiectului, la nivelul societății sau sectorului în ansamblu.

1.5 Obiective

Obiective generale:

Oferirea unei alternative de petrecere a timpului liber specific vacanței de vară și de prevenire comportamentelor predelinvente și nedezirabile social în rândul minorilor pentru un număr de aproximativ 110 copii și tineri cu posibilități materiale reduse.

Obiective specifice:

- 1) Implicarea a 90 de copii în activitățile educative și recreative a două tabere de cartier, pe o durată de câte 7 zile, în perioada aprilie-iulie 2012, activități specifice de educație non-formală
- 2) Abilitarea unui număr de 25 de educatori și adolescenți voluntari în cadrul unei sesiuni de formare.
- 3) Reducerea comportamentelor predelinvente și nedezirabile social în cazul unui număr de 20 de adolescenți prin participarea la o tabără de voluntari timp de aproximativ 5 zile, în zona montană, în perioada iulie-august 2012.

1.6 Justificare

1.6.1. Relevanța proiectului față de obiectivele Strategiei DGASPC sector 6, Strategia Nationala ANPDC, Ministerul Muncii

1.6.2 Identificarea nevoilor sociale și a constrângerilor din Sectorul 6

Centrele de Zi sunt servicii pentru protecția copilului a căror misiune este de a preveni abandonul și instituționalizarea prin asigurarea pe timpul zilei a unor activități de îngrijire, educație, recreere, socializare, consiliere, dezvoltarea deprinderilor de viață independentă, orientare școlară pentru copii, cât și a unor activități de sprijin și consiliere pentru părinți sau reprezentanții legali.

Toate activitățile prevăzute în programa centrelor sunt destinate exclusiv perioadei școlare și include activități auxiliare de tip after-school. Tinerii beneficiari ai centrelor sunt aproximativ 90 de copii cu vârste cuprinse între 6 și 14 ani, provenind din familii aflate în dificultate psiho-socio-economică, aflați în situații școlare limită, cu risc de abandon școlar, lipsiți de suport și supraveghere din partea părinților.

Creșterea și educarea copiilor beneficiari ai centrului este o nevoie evidentă, permanentă. Procesul de creștere, în special la această vârstă este continuu, are loc indiferent de programa școlară. O nevoie resimțită a copiilor este aceea de a beneficia de activități specifice care să le ofere o alternativă de petrecere a timpului liber, pe perioada vacanței de vară, în special datorită posibilităților materiale reduse.

De asemenea, o nevoie exprimată a părinților și a cadrelor didactice ale centrelor este aceea de a crea un cadru propice în care achizițiile copiilor din timpul școlii să se consolideze.

În acest context, materializându-se sub forma unor tabere locale, proiectul propus vine să ofere o continuitate în ceea ce privește educația, recreerea, socializarea și dezvoltarea deprinderilor de viață independentă a copiilor beneficiari. În același timp, proiectul vizează îmbunătățirea serviciilor centrelor, făcând apel la cadrele didactice și voluntarii implicați care vor beneficia de instruire în acest sens.

Vizând o problemă specifică, a doua componentă a proiectului urmărește oferirea de servicii alternative pentru copiii și tinerii care manifestă un comportament predelincvent și delincvent. Tabăra de dezvoltare personală este un program premergător intervențiilor de tip consiliere sau reabilitare. După 10 ani de experiență în lucrul cu acest tip de beneficiari s-a constatat că este necesară o diversificare a serviciilor oferite, în sensul adaptării acestora tipologiei beneficiarilor care au un potențial cognitiv și emoțional nevalorificat, o energie pe care și-o canalizează, în lipsa de alte repere, spre fapte nedezirabile social.

Plecând de la aceste premise, de la dificultățile identificate în demersurile obișnuite cu acest tip de beneficiari, se consideră oportună valorificarea potențialului creativ-imaginativ al acestora prin implicarea lor ca voluntari în cadrul taberelor de cartier. De asemenea, pentru consolidarea abilităților individuale și întărirea simțului de responsabilitate socială cei 20 de tineri voluntari se vor implica în procesul de organizare și desfășurare a activităților specifice unei tabere montane pe o durată de 5 zile.

1.6.3. Descrierea grupului / grupurilor țintă și a beneficiarilor, precum și numărul estimat de beneficiari.

Aproximativ **110 de copii** cu vârste cuprinse între 6-14 ani, beneficiari ai centrelor de zi dar și din comunitatea sectorului 6, copii care provin din familii aflate în situații de dificultate psiho-socio-economică.

Aproximativ **20 de adolescenți și tineri** cu probleme de comportament, beneficiari ai serviciilor de Protecția Copilului, care întrunesc criteriile participării în calitate de voluntari pentru taberele de cartier și tabăra de voluntariat „Atenție! Se voluntariază!”.

1.6.4 Motivele care au stat la baza selectării grupului / grupurilor țintă și la identificarea nevoilor sociale și constrângerilor acestora. Cum va răspunde proiectul la nevoile grupului / grupurilor țintă și ale beneficiarilor?

Famiiliile aflate în situații de dificultate economică și care au nevoie de suport psiho-social sunt supuși riscului de abandon a copiilor și de neimplicare în parcursul lor educativ. Centrele de Zi răspund acestor probleme propunând un program de activități educative și recreative pe timp de zi în scopul susținerii copiilor și familiilor acestora. Proiectul tabere de dezvoltare personală continuă aceste demersuri prin organizarea a două tabere de cartier pe timpul vacanței de vară când activitățile centrelor de zi sunt întrerupte. În plus, în cadrul taberelor de cartier, copiii sunt implicați în activități de petrecere a timpului liber care să le stimuleze creativitatea, oferindu-le repere pentru canalizarea energiei în activități constructive și alegerea unui grup de prieteni care să întrunească aceleași criterii.

În ceea ce privește componenta 2 a proiectului, organizarea unei expediții, activitatea se adresează tinerilor cu probleme de comportament și vizează inițierea unor activități de educație civică și dezvoltare personală în vederea pregătirii copiilor și a tinerilor, beneficiari ai serviciilor de prevenire sau din apartamente sociale pentru a deveni cetățeni activi și responsabili în momentul integrării în societate.

1.7. Descrierea detaliată a activităților

Prima componentă: **Tabere de cartier**

- Recrutarea și înscrierea voluntarilor-elevi de liceu și tineri beneficiari ai Serviciilor DGASPC Sector 6
- Susținerea unei sesiuni de formare pentru voluntari și educatorii centrelor de zi
- Informarea și înscrierea copiilor la activitățile de tabără
- Achiziționarea materialelor de lucru
- Desfășurarea activităților
- Asigurarea prânzului, gustărilor și a apei pe durata întregii zile de tabără
- Realizarea jurnalului de tabără
- Raportarea finală

A doua componentă: **Tabăra de voluntari „Atenție! Se voluntariază!”**

- Selectarea unui grup de 20 tineri cu probleme de comportament din rândul voluntarilor care au participat activ la desfășurarea activităților proiectelor DGASPC Sector 6
- Alegerea unui loc de desfășurare în mediul montan și gestionarea cheltuielilor de transport
- Desfășurarea unor activități și exerciții de dezvoltare personală, centrate pe schimbarea și îmbunătățirea comportamentului, într-un mediu natural, caracterizat de „ruptura” de mediul obișnuit al adolescenților, timp de aproximativ 5 zile
- Evaluarea individualizată privind progresele resimțite de fiecare participant
- Asistența post-tabără: susținerea tinerilor în procesul de reinserție socială ca persoane responsabile.

1.8. Metodologia

1.8.1 Metoda de implementare și motivele pentru metodologia propusă

Activitățile specifice taberelor de cartier au la bază metode interactive de lucru cu copiii, cum ar fi jocuri de cunoaștere, de atenție, scenete, jocuri sportive, ateliere creative, organizarea unor expoziții cu lucrările copiilor, lucrul pe echipe.

Vor fi folosite materiale didactice diverse iar activitățile vor fi realizate sub coordonarea responsabililor de ateliere, de jocuri, activități sportive și organizatorice.

Prin intermediul acestor metode se urmărește stimularea implicării active a copiilor în activități, stimularea imaginației și creativității, formarea unor deprinderi noi, motivarea pentru lucrul în echipă, respectarea regulilor de lucru și a celorlalți participanți.

Voluntarii selectați pentru desfășurarea activităților specifice taberelor de cartier, vor participa la un training inițial în care vor fi prezentate: legislația privind protecția și promovarea drepturilor copilului, metode și tehnici de comunicare eficientă, misiunea animatorului social, metode și tehnici de animație socială. În vederea obținerii unei aderențe mai mari din partea tinerilor la cerințele proiectului, aceștia vor fi implicați în activitățile organizatorice ca responsabili atât de grupe de copii alături de educatorii din cadrul Centrelor de zi, cât și de atelierelor și materialele de lucru specifice.

Pretextul taberei de voluntari creează ocazia unei rupturi de mediul în care tinerii au dezvoltat comportamente delincvente și nedorite social pentru a-i pune față în față cu provocările naturii. Prin metodele utilizate (jocuri de rol, exerciții de autocunoaștere, implicarea directă în organizarea și desfășurarea activităților specifice unei tabere montane) tinerii sunt valorizați și susținuți în acțiunile ce au ca scop dezvoltarea capacităților de alegere responsabilă cu privire la viața lor personală. Trainerii încurajează pe timpul desfășurării taberei și în cadrul discuțiilor de grup, temele ce implică aprecieri privind performanțele și schimbările fiecărui participant, realizate în scop constructiv.

1.8.2 Proceduri pentru evaluare internă/externă

Evaluare internă: Intervizare în cadrul echipei de proiect

Numărul de participanți la activitățile de tabără

Evaluarea implicării voluntarilor și educatorilor pe parcursul taberelor de cartier

Evaluare externă: Feedback-ul copiilor la finalul taberelor și al expediției

Întrevedere cu părinții privind comportamentul copiilor în urma participării la taberele de cartier și în expediție

Jurnalul de tabără

1.8.3 Descrierea rolului și participării a diferiților actori (parteneri locali, grupuri țintă, autorități locale etc.), precum și motivele pentru care le-au fost desemnate aceste roluri.

Centrele de Zi au rolul de a oferi spațiul fizic desfășurării activităților de tabără și de a promova ideea proiectului. Educatorii centrelor se vor implica direct în organizarea și desfășurarea activităților zilnice pe perioada taberelor.

Școlile partenere au rol în a promova proiectul și oferă spațiul necesar desfășurării activităților sportive și a festivităților de încheiere a taberelor.

Liceele partenere și Serviciile din cadrul DGASPC Sector 6 sprijină și oferă cadrul recrutării voluntarilor necesari desfășurării proiectului.

1.8.4 Echipa propusă pentru implementarea proiectului (pe funcții: nu este necesară includerea aici a numelor persoanelor).

coordonator proiect, asistent social

Echipa de educatori din cadrul Centrului de Zi Militari și a Centrului de Zi Giulești

Echipa de voluntari- elevi ai liceelor partenere și beneficiari ai serviciilor DGASPC Sector 6

Psiholog, asistent social din cadrul DGASPC sector6

1.8.5 Principalele mijloace propuse pentru implementarea proiectului (echipamente, instrumente etc.)

Materiale didactice specifice educației nonformale (ghid de animație, tempera, plastilină, hârtie creponată, glasă, blocuri de desen, cretă colorată etc.), echipamente sportive, consumabile, etc., echipamente și materiale de munte.

1.9. Durata și planul de acțiune

	Semestrul 1						Semestrul 2						Comentarii
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Promovarea proiectului			X	X									
2. Recrutarea voluntarilor					X	X							
3. Sesiunea de formare a voluntarilor și educatorilor						X							
4. Promovarea proiectului și înscrierea participanților					X	X	X						
5. Desfășurarea taberelor de cartier						X	X						
6. Selectarea tinerilor cu probleme de comportament					X	X							
7. Organizarea și desfășurarea expediției							X	X					

2. REZULTATE AȘTEPTATE

2.1 Impactul așteptat asupra grupurilor țintă / beneficiarilor

Copiii se vor adapta unui program stabil de tabără, cu reguli clare de ordine interioară dar și referitoare la activitățile propriu-zise, acestea devenind repere pentru întărirea unor comportamente dezirabile social și de relaționare cu partenerii egali dar și cu adulții și persoanele cu rol de coordonare.

Tabăra adresată tinerilor cu probleme de comportament nu reprezintă un moment de distracție, o recompensă, ci are un profund sens educativ. Reprezintă o ruptură față de situația problematică cu care adolescentul se confruntă, pentru a se detașa de problemele sale și a-și modifica percepția pe care o are despre el și despre situația sa-o condiție absolut necesară pentru schimbare.

2.2 Realizări concrete

Taberele de cartier vor reuni anul acesta un număr de aproximativ 190 de copii participanți, având o situație materială precară.

Se vor pune bazele unei echipe de voluntari, elevi de liceu și beneficiari ai serviciilor DGASPC Sector 6 motivați pentru activitățile în care sunt implicați copiii, devenind resurse umane importante pentru susținerea demersului educativ chiar și pe durata ciclului școlar.

Educatorii centrelor de zi se vor implica activ în organizarea și desfășurarea taberelor conștientizând importanța educației non-formale în procesul de formare educativă a copilului.

Participarea în cadrul taberei de voluntari „Atenție, se voluntariază!” își propune reducerea comportamentului delincvent și nedezirabil social pentru toți tinerii care vor participa în acest experiment de intervenție colectivă, centrat pe dezvoltare personală.

2.3 Sustenabilitate

Proiectul „Tabere de dezvoltare personală” se desfășoară în diferite formate începând de acum 2 ani, cu implicarea unei echipe de specialiști din cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului, sector 6 , echipă care se declară motivată să continue acest proiect și în anii următori, pe componenta 1 a proiectului: susținerea activităților educative și recreative din Centrele de Zi pe perioada vacanței de vară. Importanța susținerii financiare intervine în momentul achiziționării materialelor necesare activităților, premiilor, alimentelor pe parcursul taberelor precum și în momentul achitării costurilor de transport și a serviciilor de cazare montană specifice taberei de voluntari.