

ANEXĂ
la H.C.L. S.6 nr. 189 / 15.12.2011

„ȘCOALA PĂRINȚILOR ȘI A ADOLESCENȚILOR –
proiect pentru optimizarea și dezvoltarea
abilităților parentale ale părinților copiilor cu
vârste între 11 și 16 ani”

PROIECTUL

1.1 Titlul „SCOALA ADOLESCENTILOR SI PĂRINTILOR - proiect pentru optimizarea și dezvoltarea abilităților parentale ale părinților copiilor cu vârste între 11 și 16 ani”

1.2. Localizare SECTOR 6

1.3. 1.3 Costul proiectului și suma solicitată de la DGASPC Sector 6

Costul total al proiectului	Suma solicitată de la DGASPC Sector 6	% din costul total al proiectului
5000 lei	5000 lei	100%

1.4 Rezumat

Durata	proiectului 10 luni
Scopul proiectului	Reducerea semnificativă a situațiilor de impas parental și a dificultăților aferente în cadrul relației părinte-copil, în special în situațiile copiilor cu deviații comportamentale cauzate de traversarea perioadei de pubertate, dar și a copiilor cu dificultăți de adaptare școlară sau de altă natură. Ameliorarea relației părinte/părinți-copii și oferirea acestora din urmă a unui cadru adecvat pentru autocunoaștere și autoexprimare.
Parteneri	Servicii ale DGASPC sector 6
Grupul (grupurile) țintă	Un număr de 20 de persoane selectate după următoarele criterii : - copii cu vârsta cuprinsă între 11- 16 ani care au dificultăți de adaptare școlară, care au dificultăți de relaționare/comunicare cu părinții/ reprezentanții legali. - părinți în cuplu mama-tata sau un singur membru al acestui cuplu ai copiilor mai sus menționați ce beneficiază de serviciile de specialitate ale Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 sau care frecventează una din școlile sectorului 6, alții decât beneficiarii serviciilor de asistență socială
Beneficiarii finali	copiii și părinții participanți la sesiunile de formare, respectiv de dezvoltare personală - familiile acestora (ceilalți membri ai familiei, care nu participă în mod direct în cadrul sesiunilor, familia extinsă); - comunitatea locală, prin crearea și perpetuarea

	unui model de comportament parental, respectiv prin acționarea în mod direct asupra adolescenților și a relației părinte-copil, a căror consecință pe termen lung va fi diminuarea fenomenului delincvenței juvenile cauzat de gestionarea greșită a conflictului dintre părinte-copil.
Rezultatele așteptate	Creșterea gradului de implicare a părinților în viața copilului; Creșterea nivelului de satisfacție atât al copiilor cât și al părinților privind relația părinte-copil; Creșterea numărului de soluții eficiente, adecvate, identificate de părinți în gestionarea relației părinte-copil; Scăderea numărului de situații conflictuale și de criză în relația părinte-copil; Scăderea numărului de copii cu abateri comportamentale grave
Principalele activități	1. Promovarea / prezentarea proiectului 2. Identificarea beneficiarilor copii și părinți 3. Evaluarea nevoilor participanților 4. Achiziționarea materialelor de formare și informare (cărți, teste psihologice, etc) 5. Redactarea unui suport și a unui design de curs 6. Achiziționarea consumabilelor (coli flipchart, coli scris, markere, etc). 7. Susținerea sesiunilor de formare cu copii și părinții 8. Evaluarea rezultatelor acestor sesiuni de formare 9. Formarea profesională continuă a specialiștilor participanți în cadrul proiectului.

La finalul cursului, fiecare participant părinte va avea cunoștințe minime despre specificul vârstei 11-15 ani;
La finalul cursului, fiecare participant părinte va putea identifica câte o soluție eficientă nonconflictuală pentru minim 3 situații problematice în relaționarea cu copilul.

La finalul cursului, fiecare copil participant va putea identifica câte o soluție eficientă nonconflictuală pentru minim 3 situații problematice în relaționarea cu părintele/reprezentantul legal/adultul de referință.

La finalul cursului, fiecare participant va avea abilități minime de gestionare a relației părinte-copil;

Implicarea și gestionarea unei echipe de traineri din cadrul DGASPC sector 6.

În cadrul sesiunilor va fi încurajată exprimarea liberă a opiniilor tinerilor cu privire la toate subiectele abordate. De asemenea, prin metodele utilizate va fi urmărită valorizarea copiilor și dezvoltarea competențelor de a face alegeri conștiente și asumate privind viața lor personală.

1.5 Obiective

Obiective generale:

Creșterea capacității de intervenție educativă eficientă a părinților pentru copiii lor.

Dezvoltarea capacităților de autocunoaștere și responsabilizarea privind luarea unor decizii conștiente și asumate, de către tinerii participanți.

Crearea unei rețele de suport între părinți cu sprijinul specialiștilor în domeniu pentru stimularea disponibilității și capacităților de a fi un bun părinte.

Supervizare / formare profesională pentru specialiștii D.G.A.S.P.C. Sector 6.

Obiective specifice:

Organizarea a 4 întâlniri cu grupuri de 8 – 10 părinți, care pot varia de la o întâlnire la alta, cu durata 4 – 6 ore, în vederea dobândirii de către participanții adulți a unor cunoștințe minime cu privire la specificul etapei de vârstă prin care trece copilul și a dezvoltării capacității acestora de a identifica a soluție eficientă nonconflictuală pentru gestionarea problemelor intervenite în relația părinte-copil.

Organizarea a 4 întâlnirilor cu copiii, în vederea dezvoltării abilităților de comunicare verbală și emoțională, în scopul prevenirii conflictelor atât în grupul de prieteni cât și în familie.

Organizarea a 2 întâlniri părinți-copii.

Organizarea unui grup de formare / supervizare profesională a specialiștilor implicați în proiect.

1.6 Justificare

„Școala Adolescenților și Părinților” va funcționa la nivelul Direcției pentru Protecția Copilului sub forma unui pachet de servicii pentru părinți și copii, având ca scop principal ameliorarea relației dintre aceștia, cu impact și asupra comunității, prin scăderea gradului de absenteism și a comportamentelor delincvente. Pentru părinți, sesiunilor vor oferi cadrul unui grup de suport și de identificare de soluții.

S-a constatat în ultimii ani că tot mai mulți părinți întâmpină dificultăți în relația cu copiii, aceasta repercutându-se asupra dezvoltării copiilor, asupra adaptării lor școlare și a performanțelor. Grupul țintă va fi format din 20 părinți și copii care beneficiază de servicii în cadrul DGASPC sector 6. Beneficiarii indirecti vor fi copiii părinților participanți și membri familiilor acestora, precum și comunitatea sectorului 6. Ideea acestui proiect pleacă de la faptul că la nivelul Direcției Protecția Copilului apar în mod constant solicitări ale părinților pentru a fi sprijiniți în a face față dificultăților pe care le întâmpină în relația cu proprii copii sau pentru a solicita intervenția specialiștilor în rezolvarea unor « probleme » pe care le au copiii. Aceste solicitări și demersurile făcute de către serviciile în cauză au evidențiat faptul că orice intervenție, pentru a avea succes, nu poate fi făcută decât cu implicarea directă și asumată a părinților. Familia reprezintă primul cadru educațional din viața copilului și prezența ei constantă în timp în susținerea copilului, îi asigură statutul de a fi și cea mai importantă. De aceea, pentru a putea asigura copiilor premise educative valoroase trebuie în primul rând ca familia să poată furniza un model valabil și bun. Pe de alta parte, societatea actuală are un ritm de schimbare foarte alert și ridică permanent noi provocări atât pentru părinți, cât și pentru copii. Uneori poate fi dificil pentru părinți, pe lângă responsabilitățile zilnice legate de familie, casă, serviciu, să reușească să-și redefinească permanent modelele de relaționare cu copiii lor și să găsească soluții eficiente. Schimbarea rapidă din ultimii ani din România, a creat o discrepanță mare între experiența trăită de părinți în copilărie și experiența trăită de copiii lor în societatea actuală. Plecând de la cazuistica întâmpinată în cadrul serviciilor oferite de Direcția Protecția Copilului sector 6, de la opinia cadrelor didactice din școlile de pe raza sectorului 6, de la problemele întâmpinate de copii în gestionarea diferitelor probleme cu care se confruntă și de la faptul ca familia reprezintă cel mai important cadru educativ pentru copil, s-a născut necesitatea de a oferi un serviciu pentru părinți, construit sub forma unui grup de suport, informare și abilitare, care să-i sprijine în a identifica soluții și moduri eficiente de educare și îndrumare a copiilor lor. De asemenea, aceste grupuri au și funcția de a asigura un cadru în care părinții își pot împărtăși experiențele și de a-și acorda suport reciproc. Acest proiect intenționează și să ducă serviciile oferite de Direcției Protecția Copilului în comunitatea sectorului 6 pentru a fi mai aproape de beneficiari direcți și de a promova demersurile axate pe prevenire, nu doar pe intervenția în caz de urgență.

1.7 Descrierea detaliată a activităților

1. Promovarea proiectului. Aceasta se va realiza atât de către specialiștii Direcției pentru Protecția Copilului care întâlnesc în activitatea lor situații în care copiii manifestă comportamente delincvente sau în care părinții solicită asistență și de către cadrele didactice din școlile partenere. Totodată vor fi confecționate flyere și afișe.

2. Identificarea părinților și copiilor participanți. În urma promovării proiectului specialiștii Direcției pentru Protecția Copilului vor referi copii și părinții pentru a participa la interviul de selecție.

3. Evaluarea nevoilor de formare a copiilor și părinților. Aceștia vor participa la un interviu care va viza calitatea relației părinte – copil, precum și aspectele problematice de comportament ale copilului și metodele aplicate de părinți până la momentul prezent pentru depășirea acestei situații. Pentru această activitate se va folosi un chestionar precum și teste psihologice, acolo unde este nevoie.
4. Achiziționarea materialelor de formare și informare. Se vor achiziționa materiale de formare și informare (cărți, teste psihologice, etc.).
5. Redactarea suportului și a design-ului de curs. În urma evaluării nevoilor de formare a părinților și a recomandărilor specialiștilor Direcției pentru Protecția Copilului care lucrează cu aceștia se vor elabora temele de curs și desig-ul pentru fiecare sesiune de formare, astfel încât acestea să ofere participanților un maximum de informații și situații de învățare experiențială.
6. Achiziționarea consumabilelor. Se va căuta cea mai avantajoasă ofertă și se vor achiziționa consumabilele necesare desfășurării activităților din proiect (coli flipchart, markere, coli de scris, etc).
7. Susținerea sesiunilor de formare. Tehnicile și metodele folosite vor fi interactive și vor necesita implicarea activă a părinților. Se vor folosi expunerea, jocul de rol, împărtășirea experiențelor proprii.
8. Evaluarea sesiunilor de formare – monitorizarea familie pentru a observa cum au fost folosite abilitățile dobândite pe parcursul sesiunilor de formare.
9. Formarea profesională continuă a formatorilor / supervizare profesională. Fiecare dintre formatori va participa la un work-shop/ curs de formare profesională continuă, la alegere, astfel încât acesta să corespundă temelor abordate în cursul sesiunilor de formare.

1.8 Metodologia

Proceduri pentru evaluare internă/externă

La finalul fiecărei sesiuni de formare fiecare părinte participant va completa un chestionar în care va aprecia utilitatea informațiilor oferite, tehnicile și metodele folosite pe parcursul sesiunii de formare, calitatea formatorilor și vor putea face observații cu privire la ceea ce ar îmbunătăți calitatea serviciilor.

În sesiunea de follow-up părinții participanți la sesiunile precedente vor evidenția care dintre abilitățile dobândite i-au ajutat în gestionarea situațiilor problemă din cadrul relației părinte copil și totodată vor putea solicita informații noi pe acele paliere unde au întâmpinat dificultăți.

Din intervențiile specialiștilor Direcției protecția Copilului în situațiile în care părinții au solicitat ajutor din partea părinților în soluționarea problemelor copiilor, s-a constatat că pentru obținerea unor rezultate este nevoie de implicarea familiei în aceste demersuri. Astfel, rolul specialiștilor Direcției Protecția Copilului este acela de a informa părinții cu privire la activitățile din cadrul aceluia proiect și de a oferi acest serviciu complementar intervenției lor.

S-a constatat necesitatea implicării cadrelor didactice din școli în referirea de beneficiar întru-cât, copiii petrec o mare parte a timpului în școală iar aici se pot evidenția eventuale comportamente problematice. Totodată cadrele didactice mențin legătura cu părinții iar și s-a constatat că aceștia se adresează școlii atunci când întâmpină dificultăți în relația părinte - copil. Așadar, rolul școlilor este acela de a îndruma părinții care solicită sprijin către Direcția Protecția Copilului.

Echipa propusă pentru implementarea proiectului (pe funcții: psiholog, asistent social, medic)

Principalele echipamente propuse pentru implementarea proiectului (fleep – chart, pixuri, markere, coli fleep – chart, coli A4, carioci/creioane, post-it, hartie xerox, etc.)

Mijloace pentru implementarea proiectului – expunere, jocul de rol, tehnici proiective, etc.

1.9 Durata și planul de acțiune

Nr. crt	Activități	Semestrul I						Semestrul II					
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
1.	Promovarea proiectului			x	x								
2.	Identificarea părinților și copiilor participanți	x	x										
3.	Evaluarea nevoilor de formare	x	x										
4.	Achiziționarea materialelor de formare și informare			x									
5.	Redactarea suportului de curs		x	x									
6.	Achiziționarea consumabilelor			x									
7.	Susținerea sesiunilor de formare			x	x	x				x	x	x	
8.	Evaluarea sesiunilor de formare						x					x	
9.	Formarea profesională continuă a formatorilor / supervizare profesională										x	x	

2. REZULTATE AȘTEPTATE

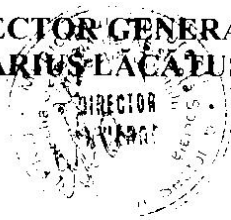
2.1 Impactul așteptat asupra grupurilor țintă / beneficiarilor

Prin implementarea acestui proiect se urmărește scăderea incidenței situațiilor problemă în relația părinte – copil a celor 20 de participanți la sesiunile de formare, dezvoltarea abilităților parentale ale opaticipanților, conștientizarea nevoii implicării părinților în educația părinților și crearea unei rețele de suport între specialiști și părinți.

BUGET „ȘCOALA PĂRINȚILOR ȘI A ADOLESCENȚILOR - proiect pentru optimizarea și dezvoltarea abilităților parentale ale părinților copiilor cu vârste între 11 și 16 ani”

Școala „Părinților și a adolescenților proiect pentru optimizarea și dezvoltarea abilităților parentale ale părinților copiilor cu vârste între 11 și 16 ani ”							
	Tipuri de cheltuieli	Cantitatea	Lei/Luna	Luni	Costuri	Suținere DGASPC	Alte surse
				proiect	totale		
1	COSTURI GESTIONARE PROIECT						
	Consumabile (coli, pixuri, mape, post-it, cd-uri)		130	10	1300	1300	
	PROMOVARE						
	- afișe	50		10	200	200	
	TOTAL COSTURI GESTIONARE PROIECT 1				1500	1500	
2	COSTURI FORMARE PERSONAL						
	FORMARE PROFESIONALĂ	5	400	1	2000	2000	
	MATERIALE DE FORMARE ȘI INFORMARE (CĂRȚI, TESTE PSIHOLOGICE, ALTE MATERIALE)			10	1500	1500	
	TOTAL COSTURI FORMARE PERSONAL				3500	3500	
	TOTAL GESTIONARE PROIECT (1+2)				5000		

**DIRECTOR GENERAL,
MARIUS LACATUS**



PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
BOGDAN COSMIN CĂTĂRESCU

Bogdan Cosmin Cătărescu

