

Asistență socială 6

Aprilie 2013

ANUL VI, NUMARUL 55

Căsuța cu povești

Sunt special, dar vreau să știu!

Școala părinților și a adolescenților

**Ziua Internațională de Conștientizare
a Autismului – Autismul, altfel decât
un diagnostic!**

Căsuța cu povești

A fost odată ca niciodată o idee frumoasă, care s-a născut acum mai bine de 3 ani în Hudson, Statele Unite, atunci când Todd Bol, în amintirea mamei sale care iubea cărțile, a construit în fața locuinței sale o căsuță de lemn, ceva mai mare decât o cutie poștală, în care a introdus câteva cărți. Acestea puteau fi consultate și citite gratuit de către toți cei interesați, pentru a fi apoi restituite, astfel încât și alte persoane să poată beneficia de gestul generos al dlui Bol. Ideea de a oferi informație și poate un moment de tihnă, de relaxare, de a reuni oamenii în jurul literaturii, a prins foarte rapid. Se estimează că undeva peste 5000 de astfel de căsuțe sunt răspândite în prezent prin toată lumea și prin cele mai inedite locații, precum universități, parcuri, stații de metrou, cămine de bătrâni etc.

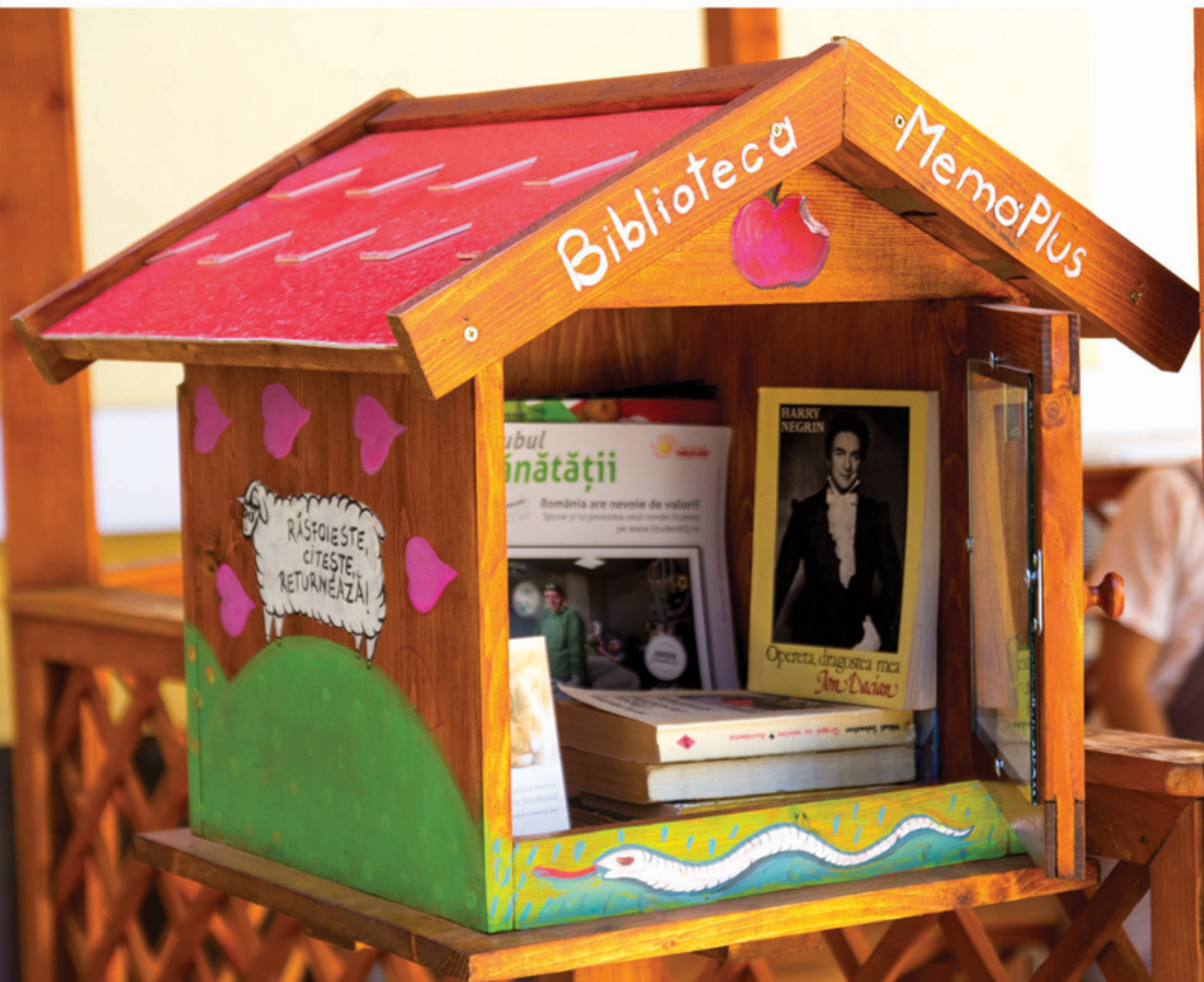
Nu a trecut mult timp și ideea a ajuns în România, devenind imediat o modalitate de marketing. Au fost create mai întâi un număr de 10 „Biblioteci MemoPlus” iar apoi au început să curgă și ofertele legate de amplasarea lor.

După o scurtă descriere a activităților și a beneficiarilor noștri, Complexul de Servicii Sociale s-a calificat pentru obținerea uneia dintre ele, fiind singura „căsuță socială”, în sensul în care a căpătat o valență specifică activității instituției noastre. Celelalte au fost amplasate în Universitatea Politehnică București, Universitatea Tehnică de Construcții, Facultatea de Drept și la A.S.E.

Așa se face că în ziua de 10 aprilie 2013 am reușit să amplasăm o mini-bibliotecă în curtea Complexului de Servicii Sociale „Floare Roșie”. De atunci, căsuța literară s-a încadrat în peisajul complexului și îi

invită pe toți cei care locuiesc aici, sau care ne trec pragul, să descopere minunile pe care le adăpostește. Odată cu apropierea verii, vremea frumoasă și băncile din curtea căminului îi vor îndemna pe beneficiarii noștri să iasă la soare iar micuța bibliotecă le va oferi un nou prilej de întâlnire și de discuții. De asemenea, în „căsuța” noastră se vor găsi și pliante cu serviciile oferite de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6, pe care le pot consulta toți cei care ne accesează serviciile.

Beneficiarii noștri au primit cu entuziasm noul oaspete, așa încât nu ne rămâne decât să ne îngrijim de noua bibliotecă, să rulăm cărțile existente, să procurăm din când în când unele noi și să punem un final fericit poveștii noastre.



Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului – Autismul, altfel decât un diagnostic!

Autismul este o disfuncție de dezvoltare pe durata vieții care afectează modul în care un individ comunică și relaționează cu persoanele din jurul lui. Copiii și adulții cu autism se confruntă cu dificultăți în interacțiunea socială de zi cu zi. Abilitatea lor de a dezvolta prietenii este în general limitată din cauza capacității lor de a înțelege expresia emoțională a celorlalte persoane.

Persoanele cu autism au deseori dificultăți care însoțesc procesul de învățare, dar toți indivizii au aceeași dificultate comună, aceea de a da un sens lumii înconjurătoare. Efectele pe care le are autismul asupra abilității unei persoane de a funcționa într-un mediu de zi cu zi ca și într-un mediu de învățare pot varia.

Persoanele cu autism se confruntă în general cu 3 zone principale de dificultăți:

- Interacțiunea socială – dificultatea în domeniul relațiilor sociale (partrași și indiferenți față de ceilalți)
- Comunicarea socială – dificultatea în comunicarea verbală și ne-verbală (nu înțeleg pe deplin înțelesul gesturilor obișnuite, expresiile feței sau tonul vocii)

- Imaginația-dificultate în dezvoltarea abilităților interpersonale și imaginație, de exemplu având abilități limitate imaginative, posibil copiate sau urmărite rigid și în mod repetat.

În plus sunt caracteristice deseori tipare de comportament care se repetă și care sunt rezistente pentru a fi schimbate în rutină.

Pentru a veni în sprijinul copiilor cu autism, la nivelul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 funcționează un compartiment de consiliere și asistență specializată care se ocupă de cei mici care suferă de această afecțiune. Lunar, 20 de prichindei beneficiază de terapie și tratament susținut, iar părinții au un rol deosebit. Orice intervenție privind integrarea copilului cu autism, pentru a avea succes, nu poate fi făcută decât cu implicarea directă și asumată a părinților și a cadrelor didactice. Familia reprezintă primul cadru educațional din viața copilului și prezența ei constantă în timp în susținerea copilului este extrem de importantă. De aceea, pentru a putea asigura copiilor șansa unor premise educative valoroase trebuie în primul rând ca familia să poată furniza un model valabil și bun.

Cu toate că s-au scris multe despre autism sau despre cercetările care se fac pentru a se afla cauzele care duc la acest diagnostic, nimeni nu știe mai bine despre durere și neputință decât părinții care văd cum cei mici rămân prizonieri într-o lume numai a lor!



Copiii autiști cu vârste cuprinse între 2 și 5 ani au mari șanse de recuperare dacă urmează terapia ABA.

În limba engleză, prescurtarea vine de la « Applied Behavior Analysis », adică în traducere - Analiză Comportamentală Aplicată. Terapia ABA este o abordare științifică a înțelegerii comportamentului și a modului în care poate fi afectat de către mediul înconjurător.

Analiza comportamentală aplicată -ABA - reprezintă folosirea tehnicilor și principiilor necesare, în vederea abordării problemelor importante din punct de vedere social care determină schimbări majore în comportament.

Terapia ABA este recunoscută pe plan mondial ca fiind unul dintre tratamentele pentru copiii autism, iar cercetătorii susțin că cca 47% dintre copii pot scăpa de diagnosticul de autism, dacă terapia ABA este începută înainte de vârsta de 4 ani.

ABA este un model de terapie pentru copiii cu autism creat de dr. Ivar Lovaas în anii '70, centrat pe ideea că anumite comportamente ale copiilor apar sau nu în funcție de mediu. Bazată pe teoriile comportamentale, ABA demonstrează că, schimbând anumite condiții în mediu, comportamentele copiilor se schimbă și ele. Este o schemă de învățare, un program care își

propune să modifice comportamentul copilului în mod sistematic și intensiv. Întreg sistemul funcționează pe baza întăririi comportamentului prin recompense, fie materiale, fie sociale. Palatul Parlamentului a fost iluminat pe 1 și 2 aprilie în albastru (culoarea simbolică a acestui eveniment) pentru a marca Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului, sărbătorită pe 2 aprilie.

Acestă zi a fost stabilită de către Adunarea Generală a ONU printr-o rezoluție adoptată la 18 decembrie 2007 și este sărbătorită anual la nivel mondial la 2 aprilie, cu scopul de a dinamiza eforturile mondiale de promovare a unei mai bune înțelegeri a autismului și de a crește nivelul de conștientizare a publicului larg privind nevoile speciale ale persoanelor cu autism și ale familiilor acestora.

Clădiri importante din întreaga lume au fost iluminate în anii precedenți în albastru precum: Empire State Building din New York, Opera din Sydney sau Podul Benjamin Franklin din Philadelphia. Pentru marcarea acestei zile, la nivel internațional, sunt organizate marșuri ale tăcerii, concerte, simpozioane și conferințe tematice.

Precizări legislative privind acordarea concediului, stimulentului și indemnizației lunare de creștere a copilului

În urma numărului mare de solicitări venite din partea cetățenilor, vă prezentăm în rândurile următoare informații relevante legate de concediul, stimulentul și indemnizația lunare de creștere a copilului, precum și de acordarea alocației de stat pentru copil.

CONCEDIUL ȘI INDEMNIZAȚIA DE CREȘTERE A COPILULUI

Începând cu data de 1 ianuarie 2011, persoanele care în ultimul an anterior datei nașterii copilului au realizat timp de 12 luni venituri din salarii, venituri din activități independente, venituri din activități agricole sau alte venituri supuse impozitului, pot beneficia opțional de următoarele drepturi:

a)concediu pentru creșterea copilului în vârstă de până la un an, precum și de o indemnizație lunară;

•Indemnizația lunară se stabilește în cuantum de 85% din media veniturilor nete realizate pe ultimele 12 luni și nu poate fi mai mică de 600 lei și nici mai mare de 3.400 lei.

b)concediu pentru creșterea copilului în vârstă de până la 2 ani, precum și de o indemnizație lunară.

•Indemnizația lunară se stabilește în cuantum de 85% din media veniturilor nete realizate pe ultimele 12 luni și nu poate fi mai mică de 600 lei și nici mai mare de 1.200 lei.

STIMULENTUL DE INSERȚIE

Persoanele care au optat pentru concediul și indemnizația creșterea copilului până la vârsta de 1 an a copilului și se întorc la muncă înainte de această dată, au dreptul la un stimulent de inserție, în cuantum de 500 de lei/lună. Acest drept se va acorda până la împlinirea vârstei de 2 ani a copilului (3 ani pentru copilul cu handicap).

Persoanele care au optat pentru concediul și indemnizația creșterea copilului până la vârsta de 2 ani a copilului și se întorc la muncă după împlinirea vârstei de un an a copilului, pot beneficia de stimulent de inserție în cuantum lunar de 500 de lei. Acest drept se va acorda până la împlinirea vârstei de doi ani a copilului (3 ani pentru copilul cu handicap).

CONCEDIUL CELUIALT PĂRINTE

În situația părinților ai căror copii sunt născuți după data de 01 martie 2012 (sau sunt adoptați, luați în plasament, încredințați în vederea adopției sau s-a stabilit tutela începând cu această dată) concediul și indemnizația lunară de creștere a copilului se acordă după cum urmează:

- unul dintre părinți optează pentru concediu și acordarea indemnizației până la împlinirea vârstei de unul, doi sau trei ani (în cazul copilului cu handicap);

- celălalt părinte are obligația de a efectua cel puțin o lună din perioada totală a concediului de creștere a copilului.

Perioada de o lună din concediul pentru creșterea copilului, acordată celui alt părinte (care nu a beneficiat de indemnizație) este netransferabilă.

În cazul în care părintele care nu a beneficiat de concediu și indemnizație nu solicită efectuarea

lunii de concediu respective, indemnizația pentru creșterea copilului nu se va acorda pentru acea lună.

Neefectuarea lunii respective din totalul concediului pentru creșterea copilului trebuie anunțată în scris Agenției pentru Plăți și Inspecție Socială a Municipiului București (în cazul persoanelor domiciliante cu forme legale pe raza municipiului București) cu cel puțin 60 de zile înainte de împlinirea de către copil a vârstei de 1, 2 sau 3 ani (în cazul copilului cu handicap).

Pe perioada când celălalt părinte efectuează luna de concediu, părintele care a primit indemnizație până la momentul respectiv își poate relua activitatea profesională, sau poate solicita pe bază de cerere înregistrată și depusă la angajator, concediu fără plată.

ANUNȚ IMPORTANT!

În dosarele depuse în vederea acordării drepturilor la indemnizație pentru creșterea copilului, respectiv stimulent de inserție **trebuie inclusă în mod obligatoriu și adeverința privind stagiul de cotizare, eliberată de Casa Națională de Pensii.**

ANCHETA SOCIALĂ

În situația în care părinții copilului nu sunt căsătoriți, dar copilul a fost recunoscut, îndeplinirea condițiilor pentru acordarea indemnizației pentru creșterea copilului se demonstrează prin efectuarea anchetei sociale (**document ce va fi inclus în dosarul pentru acordarea dreptului împreună cu celelalte acte doveditoare**).

În acest sens, anterior depunerii dosarului pentru acordarea indemnizației de creștere a copilului, părinții necăsătoriți, dar al căror copil este recunoscut trebuie să se adreseze Direcției pentru Protecția Copilului, cu sediul în strada Drumul Sării nr.2, sector 6, București în vederea efectuării anchetei sociale.

Plata alocației de stat, indemnizației sau stimulentului de creștere a copilului:

Plata drepturilor la alocație de stat pentru copil, a stimulentului de inserție, respectiv a indemnizației pentru creșterea copilului se efectuează, în cazul persoanelor solicitante domiciliante cu forme legale pe raza municipiului București, de către Agenția pentru Plăți și Inspectie Sociala a Municipiului București cu sediul în strada Ion Câmpineanu nr 20, sector 1, București (blocul cu fostul Magazin „Muzica”), telefon: 021.250.90.20/021.250.90.21/021.250.90.22/ și 0212509023, adresă de e-mail:

apsmb@prestatiisociale.ro.

Astfel, doar această instituție are competența de a soluționa aspecte referitoare la întârzierea plății drepturilor menționate anterior, a schimbării modalității de

plată a acestora, a eliberării adeverințelor de venit pentru persoanele care au beneficiat de indemnizație creștere copil sau orice alte neclarități referitoare la plata efectivă a drepturilor.

Serviciul Alocații și Indemnizații din cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6, cu sediul în strada Floare Roșie nr. 7A, sector 6, București are competență în ceea ce privește primirea, înregistrarea și transmiterea spre soluționare către Agenția pentru Plăți și Inspectie Socială a Municipiului București, a cererilor pentru acordarea drepturilor menționate anterior, însoțite de celelalte documente doveditoare, depuse de către persoanele domiciliante cu forme legale pe raza sectorului 6.

Alocatia de stat pentru copil

În conformitate cu prevederile Legii nr. 61/1993 republicată, toți copiii, cetățeni români, straini sau apatrizi care domiciliază în România, au dreptul la alocație de stat în cuantum de 200 lei/lună până la vârsta de 2 ani și 42 de lei lună până la vârsta de 18 ani. Alocația se acordă și după împlinirea vârstei de 18 ani a tânărului, dacă acesta urmează cursurile de zi ale unei forme de învățământ liceal, organizat în condițiile legii și nu repetă anul școlar.

Obligativitatea efectuării lunii respective din totalul concediului pentru creșterea copilului nu se aplică în următoarele cazuri:

- în situația persoanei singure sau în cazul în care condițiile de acordare a dreptului nu sunt îndeplinite de către ambii părinți;
- în cazul în care se solicită direct stimulentul de inserție (fără să se mai beneficieze de indemnizație);
- în cazul în care opțiunea pentru concediul și indemnizația pentru creșterea copilului a fost până la vârsta de un an a acestuia și reluarea activității profesionale (și solicitarea stimulentului de inserție) au loc cu cel puțin trei luni înainte de împlinirea vârstei de un an a copilului;

-în cazul în care opțiunea pentru concediul și indemnizația pentru creșterea copilului a fost până la vârsta de doi ani a acestuia și reluarea activității profesionale (și solicitarea stimulentului de inserție) au loc cu cel puțin 6 luni înainte de împlinirea vârstei de 2 ani a copilului (respectiv 3 ani în cazul copilului cu handicap);

Solicitarea fracției de cel puțin o lună din totalul concediului de creștere a copilului de către celălalt părinte se face pe bază de cerere și documente doveditoare, cu cel puțin 30 de zile înainte de intrarea efectivă în acest concediu.

Servicii de logopedie pentru copiii cu dizabilități din Sectorul 6 – Echipa Mobilă

Din luna aprilie, copiii cu dizabilități din comunitatea sectorului 6 beneficiază de servicii de logopedie la domiciliu, în cadrul proiectului “**Dezvoltarea serviciilor de recuperare oferite în cadrul echipei mobile**”. Proiectul este derulat de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6, iar serviciile au luat naștere analizând nevoia crescută a copilului cu dizabilități de ajutor specializat, dar mai ales individualizat.

Încă din anul 2011, la nivelul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 s-a constituit “**Echipa mobilă**”, apărută în urma derulării proiectului “Creșterea capacității autorităților publice

din România în vederea sprijinirii copiilor cu dizabilități în cadrul propriilor familii”, implementat de către Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale. Inițial, “Echipa mobilă” cuprindea următorii specialiști: 4 kinetoterapeuți, 2 psihologi și un asistent social, iar din acest an analizând nevoile copilului cu dizabilități s-au adăugat și 2 logopezi.

Pe parcursul derulării acestui proiect, 43 copii cu dizabilități, cu vârste cuprinse între 1-15 ani, au beneficiat de servicii de recuperare continuă, iar părinții acestora sunt direct implicați în sesiunile de lucru, specialiștii dezvoltând împreună o serie de activități terapeutice și educaționale.

Sunt special, dar vreau să știu!

Copil neatent, hiperactiv, încăpățânat și neascultător? Cea mai comună cauză poate fi tulburarea ADHD care afectează din ce în ce mai mulți copii și se manifestă prin imposibilitatea acestora de a se concentra asupra unui subiect sau unei anumite acțiuni.

Organizația Mondială a Sănătății și Institutului Național de Statistică apreciază că peste 220.000 de copii români suferă de ADD/ADHD adică aproximativ 5% din totalul copiilor din România.

Pentru a veni în sprijinul celor peste 300 de părinți din comunitate care au copii cu acest diagnostic, Primăria Sectorului 6 prin Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 implementează proiectul „**Sunt special, dar vreau să știu!**”. Acesta este un proiect adresat copiilor speciali, familiilor acestora, cadrelor didactice implicate în procesul lor de educație, precum și mediului social în care acești copii speciali se dezvoltă. Încă de la începutul acestui an Consiliul Local al Sectorului 6 a aprobat finanțarea proiectului care se desfășoară în perioada februarie – noiembrie 2013.

Copiii cu tulburări de comportament și/sau învățare care au cerințe educative speciale: ADHD (Deficit de atenție cu tulburare de hiperactivitate), ADD (Deficit de atenție), ODD (Tulburare de opoziție) și alte tulburări de dezvoltare psihologică, dar mai ales cei cu ADHD prezintă și aspecte

pozitive, dar care sunt ignorate atunci când se face referire la această tulburare. Cunoașterea acestora permite elaborarea de programe prin care să se îndepărteze doar trăsăturile negative, accentul căzând pe aspectele pozitive care sunt folosite pentru dezvoltarea optima a copilului cu ADHD. Acești copii pot fi extrem de creativi și cu o imaginație debordantă, iar aceste atuuri îi pot transforma în maeștri ai rezolvărilor, pentru ca ei nu se confruntă cu limitările care apar în cazul persoanelor obișnuite și convenționale. Aceste aspecte sunt stimulate și încurajate pentru a crește numărul de copii recuperați, scăzând totodată numărul copiilor marginalizați sau etichetați.

Educația în cazul acestor copii este dificilă, dar nu trebuie sub nicio formă omis faptul că cei mici au nevoie de multă dragoste, suport și încurajări, astfel relația părinte-copil devine puternică și greu de afectat de diverse conjuncturi.

Specialiștii avertizează că această tulburare de comportament trebuie tratată, întrucât la maturitate lipsa de concentrare și agitația îi va afecta, începând cu viața profesională până la cea personală, transformând copilul zvăpăiat într-un adult neadaptat și profund nefericit.

Proiectul “Sunt special, dar vreau să știu!” furnizează copiilor servicii de evaluare, intervenție, recuperare, informare și formare a părinților și specialiștilor care pot da

o șansă la integrarea în viața comunității și de a promova demersurile axate pe o educație incluzivă.

Orice intervenție privind integrarea copilului special trebuie făcută prin implicarea întregului lanț de recuperare terapeutică: terapeut, familie, școala/grădinița.

Familia reprezintă prima și cea mai importantă verigă educațională din viața copilului, iar prezența și consistența ei în timp în susținerea copilului face ca dezvoltarea acestuia, precum și recuperarea sa să se producă cu rezultate optime.

Proiectul “**Sunt special, dar vreau să știu!**” vine în sprijinul scăderii abandonului școlar datorită rezolvării problematicei de adaptare și educare a copilului special, a scăderii delincvenței juvenile, a consumului de alcool sau stupefiante sau a altor comportamente antisociale, riscuri la care poate fi supus copilul, adolescentul sau mai tarziu adultul special.



Oamenii sunt grija noastră!

Pregătiri pentru Sărbătorile Pascale

În perioada în care românii creștin ortodoxi celebrează Învierea Domnului, beneficiarii serviciilor sociale oferite de către Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 s-au pregătit cu mic cu mare, ca în fiecare an, pentru această deosebită sărbătoare.

Cei 95 de copii hipoacuzici care beneficiază de serviciile oferite în cadrul Centruului pentru Copii cu Dizabilități „**Domnița Bălașa**” au pregătit o serbare emoționantă cu momente de pantomimă, dansuri și teatru.

Serbarea celor mici, pe care au intitulat-o „Vestitorii Primăverii” a fost pregătită din timp, pentru că din cauza deficienței de care suferă este foarte dificil să învețe pașii de dans. Copiii își doreau din tot sufletul să fie părtași la momentul lor artistic și Iepurașul, pe lângă părinții și bunicii care sunt, ca în fiecare an, invitați de onoare. Prichindeii au aflat la sfârșitul serbării că reprezentanții Direcției de Informare și Relații Publice din cadrul Ministerului Afacerilor Interne au luat legătura cu Iepurașul, care a fost prezent și încărcat cu multe surprize pentru toți copiii.

La „Domnița Bălașa” sunt asigurate oportunități multiple de recreere, activități ludice, inițiere în folosirea computerului, gimnastică medicală, dezvoltarea creativității și abilităților manuale, terapie logopedică care contribuie la dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor.

Un număr de aproximativ 20 de persoane vârstnice rezidente ale Complexului de Servicii Sociale „Floare Roșie” au participat în data de 25 aprilie la o acțiune inedită de art terapie și socializare menite să le stimuleze spontaneitatea și să le aducă un zâmbet. Și pentru că nu există modalitate corectă sau greșită în exprimarea emoțiilor prin art terapie, persoanele vârstnice s-au întrecut cu măiestrie în decorarea ouălor de Paște. Roșii, albastre, pestrițe sau cu buline, ouăle au fost pictate pe rând, cu creativitate și răbdare. Tot în luna aprilie cei de la „Floare Roșie” au primit vizita ministrului apărării, Mircea Dușa. Oficialul român a oferit bătrânilor rezidenți cadouri cu specific pascal, ca un gest de sprijin și solidaritate față de cei care au nevoie de susținere și căl-

dură sufletească, amintind totodată de veteranii de război care sunt omagiați în fiecare an pe data de 29 aprilie. Cu această ocazie, ministrul Dușa a vizitat complexul și a stat de vorbă cu persoanele aflate în centru. El a amintit încrederea de care se bucură Armata Română în rândul populației și eforturile instituției pe care o conduce de a se implica în activități cu specific socio-cultural.

Complexul de Servicii Sociale „Floare Roșie” oferă servicii de găzduire, recuperare medicală, consiliere și integrare socială pentru un număr de 100 persoane vârstnice lipsite de suport familial.

În data de 26 aprilie, a avut loc vernisajul „Icoana...parte din suflet”, găzduit de Clubul Seniorilor Sector 6. Cu prilejul evenimentului au fost expuse icoane pe sticlă și vase decorative realizate de membrii clubului în cadrul atelierului de pictură coordonat de Cătălina Nedelcu. Încă din luna martie, seniorii s-au pregătit pentru acest eveniment și s-au specializat în pictura icoanelor pe sticlă și decorarea vaselor cu multă fantezie și pricepere.

„Nu mi-am imaginat vreodată că aș putea ajunge la o asemenea realizare și că icoana pictată de mine va fi sfințită de Biserica Ortodoxă”, ne-a declarat doamna Maricela Sabău, unul dintre artiștii care au dat viață chipului Mântuitorului pe sticlă. Încărcată de semnificații, Învierea este cea mai veche și mai importantă sărbătoare a creștinătății, care a adus omenirii speranța mântuirii și a vieții veșnice, prin sacrificiul lui Isus Hristos.

Paștele creștin are o durată de 40 de zile, cuprinse între sărbătoarea Învierii Domnului (prima duminică de Paște) și sărbătoarea Înălțării Domnului, care se celebrează la 40 de zile de la Înviere, într-o zi de joi.

Cel mai răspândit obicei creștin este vopsirea de ouă roșii, a căror prezență este obligatorie pe masa de Paște. În folclorul românesc există mai multe legende creștine care explică de ce se înroșesc ouăle și de ce ele au devenit simbolul sărbătorii Învierii Domnului. Una dintre ele relatează că Maica Domnului, care venise să-și plângă fiul răstignit, a așezat coșul cu ouă lângă cruce și acestea au fost înroșite de sângele care picura din rănilor lui Isus.

Oamenii sunt grija noastră!

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6

Director General- **Marius Lăcătuș**

Direcția Economică

Director General Adjunct- **Gabriela Schmutzer**

Sediul central:

Adresa: Str.Cernișoara nr.38-40;
Telefon/Fax: 021/7457237; 02177456229
Web site: www.asistentasocial6.ro
E-mail: dgaspc6@yahoo.com
Stație RATB: Gorjului, Linii:61,62,136,137,
236, 336

Stație de Metrou - Gorjului

Direcția Protecție Socială

Director General Adjunct - **Alina Simion**

Adresa: Floare Roșie nr.7A, sector 6
Telefon/Fax:021/4103020
Stație RATB:Apusului 178, 336; Gorjului/ Valea
Lungă - Linii:61, 62, 136, 137, 236, 336
Stație de metrou - Gorjului

Direcția Protecția Copilului

Director Executiv: **Nicolae Gorunescu**
Adresa: Str.Drumul Sării nr.2, sector 6
Telefon/Fax:021/3176311;021/3176312
Stații RATB: Nabucului, 13 Septembrie;
Linii: 173, 139, 303, 306, 385, 96, 8, 47,48

Linia Verde: 0800.800.660
(apel gratuit)

Telefon de Urgență
0731.624.849

(apelabil non-stop pentru situații grave care
necesită intervenția de urgență a echipei
mobile)

Școala părinților și a adolescenților

La mijlocul lunii aprilie a acestui an Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 a dat startul sesiunilor de formare ce au loc în cadrul proiectului "Școala Părinților și a adolescenților", proiect care-și propune optimizarea și dezvoltarea abilităților parentale ale persoanelor care au copii cu vârste între 11 și 16 ani, respectiv optimizarea și dezvoltarea personală a adolescenților.

Proiectul "Școala Părinților" este un proiect cu tradiție care a luat ființă în anul 2009 și se înscrie în strategia Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 de prevenire a situațiilor de risc care amenință copilul și familia sa de origine.

Scopul proiectului este reducerea semnificativă a situațiilor de impas parental și a dificultăților aferente în cadrul relației părinte-copil, în special în situațiile copiilor cu deviații comportamentale cauzate de traversarea perioadei de pubertate, dar și a copiilor cu dificultăți de adaptare școlară sau de altă natură. De asemenea, se urmărește ameliorarea relației părinte-copil și oferirea acestora din urmă a unui cadru adecvat pentru autocunoaștere și autoexprimare.

Proiectul se adresează copiilor cu vârsta cuprinsă între 11- 16 ani care frecventează cursurile școlilor de pe raza sectorului 6 și care au dificultăți de adaptare școlară și/sau de relaționare, precum și părinților care au dificultăți în comunicarea cu aceștia. Pe termen lung va beneficia de acest proiect și comunitatea locală, prin crearea și perpetuarea unui model de comportament parental, respectiv prin acționarea în mod direct asupra adolescenților și a relației părinte-copil, a căror consecință va fi diminuarea fenomenului delincvenței juvenile cauzat de gestionarea greșită a conflictelor.

La finalul cursului se așteaptă ca fiecare părinte participant va avea cunoștințe minime despre specificul vârstei 11-15 ani și va putea identifica câte o soluție eficientă nonconflictuală pentru minim 3 situații problematice în relaționarea cu copilul, iar fiecare copil va putea identifica câte o soluție eficientă nonconflictuală pentru minim 3 situații problematice în relaționarea cu părintele.

Proiectul va debuta cu 7 ateliere de lucru la care părinții din comunitate care au dificultăți de relaționare cu copiii lor sunt invitați să participe.

Sesiunile de formare pentru părinți au ca obiectiv creșterea capacității de intervenție educativă eficientă, iar echipa de formatori este alcătuită din psihologi, asistenți sociali și medici.

Cele 7 ateliere de lucru pentru părinți sunt:

1. Cine sunt eu, cine ești tu? (explorarea relației părinte copil)
2. Comunic și ascult (dezvoltarea abilităților de comunicare)
3. De ce fac ceea ce fac? (descoperirea motivației personale în relația părinte copil și nu numai)
4. De unde vin copiii? (sexualitatea explicată pe înțelesul copiilor)
5. Pot modela comportamentul copilului meu? (întărirea comportamentelor pozitive ale copilului)
6. Eu și familia mea (roluri în familie)
7. Ce știu copiii despre părinți (cum privesc copiii cuplul parental)

Locul în care se desfășoară cursurile este Centrul de Recreere și Dezvoltare Personală „Conacul Golescu Grant” din str. Aleea Țibleș, nr. 64, sector 6.

Cei care doresc să participe la aceste ateliere trebuie să completeze formularul postat pe site-ul instituției www.asistentasociala6.ro. și să-l trimită la adresa de e-mail: scoalaparintilor6@yahoo.ro. Număr de telefon de contact: 0376203306 / persoană de contact: Doina Maftciu.

Redacția:

Coordonator: Mihaela Drăgoi; **Colectivul redacțional:** Mihai Stoicescu, Cristina Sava, Oana Porfir, Mirela Chelaru; Paul Ghiso

Foto și tehnoredactare: Robert Popescu;

Colaboratorii editiei: Daniela Dumitrescu, Bogdan Tudosie

Așteptăm sugestiile, opiniile dumneavoastră cu privire la serviciile Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 sau referitoare la conținutul acestei publicații la :

Tel/fax: 021/5691045

e-mail: dgaspc6@yahoo.com
www.asistentasociala6.ro

ISSN 2247-935X
ISSN-L 2247 - 935X

Oamenii sunt grija noastră!